

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области**

Рассмотрена на
заседании ШМС
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.
Председатель ШМС:

_____ С.Н. Потапова

Проверена
И.о. зам. директора по УВР:
_____ С.Н. Потапова
30 августа 2022 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ ООШ с. Старая
Кармала
Приказ № 41-од
от 30 августа 2022 г.

_____ Е.А. Толстикова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Направление: социальное

Название программы: «Финансовая грамотность».

Класс: 8-9

Количество часов по учебному плану:

- 8 класс – 34 ч. в год 1 час в неделю;

- 9 класс – 34 ч. в год 1 час в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой

Составитель:

Толстикова Е.А., учитель информатики.

с. Старая Кармала
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	план	факт
8 класс									
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)									
1	Происхождение денег 1.1. Деньги: что это такое? 1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет 1.3. Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символов денежных (кредитных) денег?»	3	Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.	– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего	Найти материал по теме «Чем сегодня обеспечены деньги?»			
2	Источники денежных средств семьи: 2.1. Какие бывают источники доходов 2.2. От чего зависят личные и семейные доходы 2.3.2.3. Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	3				Эссе «Профессии XXI века»			
3	Контроль	2				Эссе «Как			

	<p>семейных расходов:</p> <p>3.1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.</p> <p>3.2. Урок-исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем селе)?»</p>				<p>благополучия на коротком и длительном жизненном горизонте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; <p>исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.. 	<p>сократить расходы семьи»</p>		
4	<p>Построение семейного бюджета:</p> <p>4.1. Что такое семейный бюджет и как его построить.</p> <p>4.2. Как оптимизировать семейный бюджет?</p> <p>4.3. Игра «Управляем денежными средствами семьи»</p> <p>4.4.4.4. Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться</p>	6				<p>Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?».</p>		

	<p>?» 4.5. Урок – исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»</p> <p>4.6. Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»</p>						
	<p>Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?» «Благополучно развиваться?»</p>	1	Закрепить полученные знания и умения по теме «Управление денежными средствами семьи»				
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)							
5	Способы	2	Основные	Банк;	–	искать	Исследование:

	<p>увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций :</p> <p>5.1. Для чего нужны финансовые организации ?</p> <p>5.2. Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций ?</p>		<p>виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте;</p> <p>варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумуляция сбережений для будущих трат;</p> <p>возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента;</p> <p>расчет доходности банковского вклада и других операций;</p> <p>анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.</p>	<p>инвестиционный фонд;</p> <p>страховая компания;</p> <p>финансовое планирование.</p>	<p>необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</p> <p>– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</p> <p>– откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</p>	<p>«Зачем государствам нужен бюджет?»»</p>		
6	<p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</p> <p>6.1. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование</p> <p>6.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах</p> <p>6.3. Игра «Планируем свое будущее»</p>	3						
	<p>Осуществление проектной работы (Что</p>	1				<p>Составить ребусы, кроссворды</p>		

	можно сделать ещё, чтобы научиться большему)						
	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	Закрепление изученного материала				

Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)

7	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться:</p> <p>7.1. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца</p> <p>7.2. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы</p> <p>7.3. Чем поможет страхование</p> <p>7.4. Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»</p> <p>7.5. Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»</p>	6	<p>Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <p>Причины финансовых рисков: осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан,</p>	<p>Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.</p> <p>Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаев; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация,</p>	<p>– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;</p> <p>– оценивать предлагаемые варианты страхования;</p> <p>– анализировать и оценивать финансовые риски;</p> <p>– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;</p> <p>– способность реально оценивать свои финансовые возможности</p>	<p>Исследование</p> <p>Исследования : «Как можно сократить безработицу в нашем городе, районе?»;</p> <p>«Какие природные и техногенные угрозы существуют в вашем регионе? Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?»</p>		
---	---	---	---	---	--	--	--	--

	7.6. Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование , чем россияне?»		из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальны м финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.	банкротство финансовых компаний, управляющи х семейными сбережения ми, финансовое мошенничес тво; представлен ие о способах сокращения финансовых рисков.				
8	Риски в мире денег: 8.1. Какие бывают финансовые риски 8.2. Что такое финансовые пирамиды 8.3. Игра «Внимание! Финансовые риски!» 8.4. Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах? » 8.5. Урок- обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотны х родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	5				Эссе «Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?»		

Осуществление проектной работы «Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?»	1	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Риски в мире денег», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.				
Обобщение за курс финансовой грамотности в 8 классе. Решение задач, кроссвордов, викторины	1	Закрепление и обобщение, изученного материала				
ИТОГО ЧАСОВ	34					

9 класс

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (24 ч)

9	<p>Банки и их роль в жизни семьи:</p> <p>9.1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.</p> <p>9.2. Польза и риски</p> <p>9.3. Игра «Увеличим семейные доходы»</p>	11	<p>Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование,</p>	<p>Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс</p>	<p>– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; – выделять круг</p>	<p>Подобрать пословицы по теме. Исследование «Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?»</p> <p>»</p> <p>Эссе «В каких случаях лучше всего</p>	
---	--	----	---	---	---	---	--

<p>использован ием финансовых услуг» 9.4. Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?» » 9.5 Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание. 9.6. Урок-беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?» 9.7. Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?» 9.8.9.8. Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?» 9.9. Семинар</p>		<p>курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.</p>	<p>валюты.</p>	<p>вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие ; – оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения</p>	<p>пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?»</p>		
---	--	---	----------------	--	---	--	--

	<p>«Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»</p> <p>9.10. Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»</p> <p>9.11. Викторина «Валюты и страны»</p>				<p>бизнеса;</p> <p>типы валют;</p> <p>представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России;</p> <p>определение курса валют в экономике России.</p>			
10	<p>Собственный бизнес:</p> <p>10.1. Что такое бизнес</p> <p>10.2. Как создать свое дело</p> <p>10.3. Игра «Планируем свой бизнес»</p> <p>10.4. Урок-семинар «Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?»</p> <p>10.5. Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»</p> <p>10.6. Круглый стол «Готовы ли вы много сил и</p>	6				<p>Сообщения по теме «Предприниматели Хабаровского края»</p>		

	времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»							
1 1	<p>Валюта в современном мире</p> <p>11.1. Что такое валютный рынок и как он устроен</p> <p>11.2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте</p> <p>11.3. Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»</p> <p>11.4. Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»</p> <p>11.5. Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»</p>	5				Исследование «Какие валюты можно приобрести в банках Хабаровска?»		

	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1						
	Решение задач	1	Закрепление изученного материала					

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч.)

1 2	Налоги и их роль в жизни семьи: 12.1. Что такое налоги и зачем их платить 12.2. Какие налоги мы платим 12.3.12.3. Викторина «Налоги и семейный бюджет» 12.4. Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?» 12.5. Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	5	неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.	– осознание гражданской ответственности при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие	Исследование : «Интересные факты о денежных реформах различных государств»		
1 3	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости: 13.1. Что	3						

	<p>такое пенсия и как сделать ее достойной</p> <p>13.2. Игра «Пенсии родителей»</p> <p>13.3. Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»</p>				<p>принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений</p>			
	<p>Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»</p>	1						
14	Итоговое занятие	1	Обобщение материала по курсу Финансовая грамотность за 9 класс					
	Итого часов за курс 9 класса	34						
	Итого часов за курс 8-9 классов	68						